



# **INFORMACJA**

**o stanie realizacji zadań oświatowych**

## **GMINY**

## **CZARNA BIAŁOSTOCKA**

**w roku szkolnym 2020/2021**

Dane przygotowali:

1. Pani Jolanta Dadura  
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2  
w Czarnej Białostockiej
2. Pani Ewa Wysocka  
Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1  
w Czarnej Białostockiej
3. Pani Agnieszka Znajda  
Dyrektor Szkoły Podstawowej  
w Czarnej Wsi Kościelnej
4. Pani Danuta Kowalewska  
Dyrektor Przedszkola „Kraina Marzeń”  
w Czarnej Białostockiej
5. Pani Aldona Dunaj  
Dyrektor Niepublicznego Przedszkola Kraina Montessori  
w Czarnej Białostockiej
6. Pani Marta Pietrasz  
Prezes Stowarzyszenia Centrum Aktywności Lokalnej  
w Czarnej Białostockiej

Opracowanie:  
Sekretarz Gminy Monika Rymarska

## SPIS TREŚCI

---

|   |    |
|---|----|
| I. Wprowadzenie .....   | 4  |
| II. Demografia .....  | 8  |
| III. Liczba uczniów z poszczególnych szkół i przedszkola .....                                    | 9  |
| IV. Baza lokalowa placówek oświatowych i opieki nad dziećmi do lat 3 .....                        | 9  |
| V. Opieka nad dziećmi do lat 3 .....  | 11 |
| VI. Wychowanie przedszkolne .....   | 12 |
| VII. Szkoły podstawowe .....  | 14 |
| VIII. Koszty utrzymania uczniów .....   | 15 |
| IX. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki .....   | 17 |
| X. Dodatkowe godziny z organu prowadzącego .....  | 18 |
| XI. Uwarunkowania kadrowe -struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli ..... | 20 |
| XII. Wyniki zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty .....  | 21 |
| XIII. Dowozy szkolne .....  | 22 |
| XIV. Pomoc uczniom .....  | 23 |
| XV. Programy i projekty rządowe .....   | 24 |
| XVI. Prace remontowe i inwestycyjne wykonane w roku szkolnym 2020/2021 .....                      | 29 |
| XVII. Kontrole zewnętrzne, ewaluacje .....  | 29 |
| XVIII. Wnioski zgłoszone przez dyrektorów szkół i przedszkola .....                               | 30 |
| XIX. Realizacja kształcenia zdalnego .....  | 31 |

## I. Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego **informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny**, w tym o wynikach egzaminu i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021 przygotowana została przez Urząd Miejski w Czarnej Białostockiej, m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół i przedszkola oraz na podstawie licznych opracowań własnych, ze szczególnym uwzględnieniem wyników uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz wyników przeprowadzonych ewaluacji i kontroli zewnętrznych.

Treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Czarna Białostocka realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Również z art. 11 ust. 2 w/w ustawy wynika, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin w przedszkolach oraz w innych formach wychowania



przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe.

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacji zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 4) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną placówek oświatowych,
- 5) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 6) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- 7) zapewnienia dowozów uczniów,
- 8) zapewnienie dowozów i opieki podczas dowozu uczniów z potrzebami kształcenia specjalnego i niepełnosprawnościami,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowiska dyrektorów placówek,
- 12) wykonania czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenia rejestrów niepublicznych placówek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielanie dotacji tym placówkom oraz kontrola jej wykorzystania,
- 15) od 2019 roku zapewnienie bezpłatnej opieki stomatologicznej,
- 16) innych zadań nie wymienionych powyżej, a wynikających z przepisów prawa.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w

kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych.

Uwarunkowania Gminy Czarna Białostocka, gminy miejsko-wiejskiej, którą tworzy miasto Czarna Białostocka oraz 17 sołectw, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

### **Sieć placówek oświatowych oraz opieki nad dziećmi do lat 3 na terenie Gminy Czarna Białostocka dla których organem prowadzącym jest JST:**

1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej

ul. Bolesława Prusa 1

16-020 Czarna Białostocka

Dyrektor Szkoły                      Ewa Wysocka

Zastępca dyrektora              Justyna Koprowicz





- 2) Szkoła Podstawowa nr 2 Im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej  
ul. Traugutta 28  
16-020 Czarna Białostocka  
Dyrektor Szkoły            Jolanta Monika Dadura  
Zastępca dyrektora       Małgorzata Skreczko



- 3) Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej  
ul. Szkolna 1  
16-020 Czarna Białostocka  
Dyrektor Szkoły            Agnieszka Znajda  
Zastępca dyrektora       Aneta Kryszczyńska-Jurek





- 4) Przedszkole „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej  
ul. Torowa 26  
16-020 Czarna Białostocka  
Dyrektor Przedszkola                      Danuta Kowalewska  
Zastępca dyrektora                      Agnieszka Radkowska



## II. Demografia

Demografia stanowi istotny czynnik, warunkujący kształt sieci placówek oświatowych na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, tym samym podejmując działania związane z ustaleniem kształtu sieci szkół, przedszkoli nieodzownym jest precyzyjna analiza sytuacji demograficznej na terenie gminy.

### Liczba dzieci urodzonych w latach 2012 - 2020

| Rok urodzenia | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Miasto        | 84   | 90   | 85   | 78   | 98   | 84   | 85   | 77   | 61   |
| Wieś          | 29   | 27   | 19   | 26   | 23   | 19   | 22   | 15   | 15   |
| Ogółem        | 112  | 117  | 104  | 104  | 121  | 103  | 107  | 92   | 76   |

Powyższa tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Czarna Białostocka w latach 2012 – 2020.



Prowadzona przez gminę polityka w zakresie zapewnienia opieki jej najmłodszym mieszkańcom ma odzwierciedlenie między innymi w rozbudowywanym istniejącym przedszkolu w Czarnej Białostockiej co ma na celu zapewnić już od roku szkolnego 2020/2021 opiekę przedszkolną 238 dzieciom. Natomiast przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej opieką objęto 37 dzieci, zaś w Szkole Podstawowej w Czarnej Wsi Kościelnej objętych było 68 dzieci (stan na 30 września 2020 r.).

We wszystkich szkołach na terenie gminy funkcjonują świetlice szkolne, stołówki, oraz jest zorganizowane dowożenie dzieci do szkół.

Gmina współfinansuje również pobyt dzieci w placówkach opieki dla dzieci do lat 3, prowadzonych przez inne podmioty.

### III. Liczba dzieci i uczniów z poszczególnych szkół i przedszkola

| Lp. | Nazwa placówki  | Rok szkolny<br>2019/2020 | Rok szkolny<br>2020/2021 | Rok szkolny<br>2021/2022 | Rok szkolny<br>2022/2023 | Rok szkolny<br>2023/2024 |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.  | Szkoła Podstawowa nr 1 im.<br>Jana Pawła II w Czarnej<br>Białostockiej      | 235                      | 243                      | 257                      | 234                      | 258                      |
|     | Oddziały przedszkole  | 25                       | 37                       | 22                       | 24                       | 24                       |
|     | <b>RAZEM</b>  | <b>260</b>               | <b>280</b>               | <b>279</b>               | <b>258</b>               | <b>282</b>               |
| 2.  | Szkoła Podstawowa nr 2 im.<br>Romualda Traugutta w<br>Czarnej Białostockiej | 377                      | 388                      | 308                      | 313                      | 371                      |
|     | Oddziały przedszkole  | 25                       | -                        | 11                       | -                        | -                        |
|     | <b>RAZEM</b>  | <b>402</b>               | <b>388</b>               | <b>319</b>               | <b>313</b>               | <b>371</b>               |
| 3.  | Szkoła Podstawowa w<br>Czarnej Wsi Kościelnej                               | 149                      | 152                      | 159                      | 155                      | 153                      |
|     | Oddziały przedszkolne   | 73                       | 68                       | 70                       | 70                       | 70                       |
|     | <b>RAZEM</b>  | <b>236</b>               | <b>222</b>               | <b>222</b>               | <b>229</b>               | <b>223</b>               |
|     | <b>RAZEM klasy I -VIII</b>  | <b>761</b>               | <b>783</b>               | <b>724</b>               | <b>702</b>               | <b>782</b>               |
| 4.  | Przedszkole „Kraina Marzeń”<br>w Czarnej Białostockiej                      | 8<br>oddziałów<br>189    | 10<br>oddziałów<br>238   | 10<br>prognoza<br>240    | 10<br>prognoza<br>240    | 10<br>prognoza<br>240    |

### IV. Baza lokalowa placówek oświatowych i opieki nad dziećmi do lat 3

#### 1. Placówki oświatowe i inne prowadzone przez Gminę Czarna Białostocka.

W roku szkolnym 2020/2021 gmina była organem prowadzącym dla **4 placówek**, w tym dla:

- 1) 3 szkół podstawowych,
- 2) 1 przedszkola.

| Nazwa placówki       |                                      | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej | Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej | Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej | Przedszkole „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej |
|----------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|
| Powierzchnia budynku |                                      | 2289 m <sup>2</sup>  | zabudowy 1345m <sup>2</sup><br>użytkowa 2438m <sup>2</sup>            | 4002,45 m <sup>2</sup>                     | 2333,49 m <sup>2</sup><br>(powierzchnia użytkowa)   |
| Liczba pomieszczeń   | Sale lekcyjne do zajęć z dziećmi     | 17   | 14  | 13   | 10  |
|                      | Sale komputerowe                     | 1  | 1   | 1  | -   |
|                      | Świetlica szkolna                    | 2  | 1   | 1  | -   |
|                      | Sala gimnastyczna/rekreacji ruchowej | 1  | 1   | 0  | 1   |
|                      | Boisko szkolne                       | 1  | 1   | 1  | -   |
|                      | Place zabaw                          | 1  | 1   | 1  | 2   |
|                      | Pracownia integracji sensorycznej    | -  | -   | -  | 1   |
|                      | Biblioteka                           | 1  | 1   | 1  | -   |
|                      | Kuchnia                              | 1  | 1   | 1  | 1   |
|                      | Stołówka                             | 1  | 1   | 1  | -   |
|                      | Gabinet pielęgniarstwa               | 1  | 1   | 0  | -   |
|                      | Gabinet pedagoga/psychologa          | 1  | 1   | 1  | 1   |
| Razem                |                                      | 28   | 24  | 21   | 16  |

## 2. Placówki oświatowe i kluby dziecięce dla których organem prowadzącym są inne podmioty.

Na terenie Czarnej Białostockiej oprócz placówek prowadzonych przez Gminę Czarna Białostocka funkcjonują również placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty, tj.

Niepubliczne Przedszkole i Klub Malucha. Do placówek tych łącznie uczęszczało 70 dzieci z czego:

| Lp. | Placówka oświatowa                  | Organ prowadzący                           | Liczba dzieci |
|-----|-------------------------------------|--|---------------|
| 1.  | Niepubliczne Przedszkole Montessori | Aldona Dunaj                               | 54            |
| 2.  | Klub Malucha                        | Stowarzyszenie Centrum Aktywności Lokalnej | 16            |

## V. Opieka nad dziećmi do lat 3

Na terenie Gminy Czarna Białostocka funkcjonują dwie placówki sprawujące opiekę nad dziećmi do lat 3 są to:

### 1. Klub Malucha - prowadzony przez Stowarzyszenie Centrum Aktywności Lokalnej.

„Sprawowana jest w nim opieka dla 16 dzieci w godzinach 7.00 – 15.00.

Klub Malucha utrzymywany jest z opłat uiszczanych przez rodziców dziecka.

Nad rozwojem podopiecznych czuwają pedagodzy oraz klub ma możliwość korzystania z pomocy psychologicznej.

Najważniejszymi zaletami Klubu Malucha są:

- a. Bezpieczne pomieszczenia;
- b. Odpowiednia kadra;
- c. Dogodna lokalizacja;
- d. Przystępna cena;
- e. Atrakcyjny program zajęć;
- f. Bawimy i Uczymy!

Dbą o dobry kontakt z rodzicami poprzez między innymi przekazywaniem codziennych informacji o tym, jak przebiegał dany dzień. Zawsze istnieje możliwość rozmowy rodzica z wychowawcą albo kierownikiem Klubu. Po godzinach wychowawcy i kierownictwo są do dyspozycji rodzica pod telefonem komórkowym.

Wiemy, że bardzo istotne jest indywidualne podejście do każdego dziecka, dlatego też w naszym Klubie jesteśmy w stanie realizować podejście wychowawcze dopasowane do potrzeb rozwojowych każdego malucha.

Głównym celem naszych zajęć jest aktywność dziecka we wszystkich możliwych jej formach. Dlatego też nasz program zajęć oparty jest m.in. na Metodzie Dobrego Startu, Metodzie Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Pedagogice zabawy Klanza itp.

Codziennie obserwujemy jak Dziecko nawiązuje pierwsze przyjaźnie, rozwija zmysły, ćwiczy umiejętności logicznego myślenia, czy poznaje podstawy wiedzy ogólnej. Wspieramy zainteresowanie i rozbudzamy ciekawość Malucha. Na naszych zajęciach

dzieci uczą się przebywania ze sobą nawzajem, poznają świat emocji potrzeb, biorą udział w zabawach edukacyjnych itp.

Rozwój Malucha w grupie, zapoczątkowany już w Klubie Malucha, jest bardzo pomocny w kolejnych etapach edukacji (np. w przedszkolu)".

## **VI. Wychowanie przedszkolne**

Przedszkole realizuje programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw wychowania i oświaty, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

W związku ze zmianą prawa polegającym na zapewnieniu opieki wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego, zaszła konieczność poszerzenia oferty poprzez zwiększenie ilości miejsc w przedszkolu. W roku 2018 została podpisana umowa na rozbudowę, nadbudowę i przebudowę istniejącego budynku Przedszkola w ramach Projektu nr: WND-RPPD.08.02.02-20-0007/17 „Przygotowanie Przedszkola „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020. Umowa o dofinansowanie nr UDA-RPPD.08.02.02-20-0007/17-00 z dnia 25.09.2018 r. Po dwu letnich pracach budowlanych z dniem 1 września 2020 r. kadra pedagogiczna wraz z podopiecznymi rozpoczęła pracę w wyremontowanym i doskonale wyposażonym przedszkolu.

Funkcjonująca na obszarze gminy sieć przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych przy szkołach podstawowych, jest w stanie zapewnić opiekę dzieciom w wieku przedszkolnym zamieszkałym na terenie gminy przy uwzględnieniu dowozów, jednakże nie zawsze w wymiarze i oddziale do którego rodzic się ubiegał.

Dodatkową ofertę dla mieszkańców gminy stanowi Przedszkole Niepubliczne Kraina Montessori w Czarnej Białostockiej.

W Gminie Czarna Białostocka dzieci objęte są opieką przedszkolną w:

- 1) **1** przedszkolu publicznym, w którym funkcjonuje **9** oddziałów przedszkolnych całodziennych i **1** oddział przedszkolny pięciogodzinny,
- 2) **5** oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych,
- 3) **1** przedszkolu niepublicznych, gdzie łącznie funkcjonują **3** oddziały przedszkolne.



### Placówki wychowania przedszkolnego

| Lp.  | Placówka   | Liczba dzieci | Liczba oddziałów | Liczba etatów pedagogicznych       | Liczba etatów niepedagogicznych |         | Średnia liczba dzieci w oddziale | Średnia liczba etatów pedagogicznych na oddział |
|--|--|---------------|------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---|
|  |  |               |                  |                                    | Administracja                   | Obsługa |                                  |   |
| 1.   | Przedszkole „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej                | 238           | 10               | 23,7<br>(w tym 2 etaty zastępstwo) | 2,75                            | 16,13   | 23,8                             | 2,37  |
| 2.   | Przedszkole Niepubliczne Kraina Montessori w Czarnej Białostockiej | 54            | 3                | 6,1                                | 0                               | 5       | 18                               | 2,03  |
| <b>Razem</b>                                   |  | 292           | 13               | 29,8                               | 2,75                            | 21,13   | -----                            | -----   |
| <b>Średnia liczba dzieci/etatów na oddział</b> |  |               |                  |                                    |                                 |         | 22,46                            | 2,29  |

### Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych

| Lp.  | Placówka  | Liczba dzieci | Liczba oddziałów | Liczba etatów pedagogicznych | Średnia liczba dzieci w oddziale | Średnia liczba etatów na oddział |
|--|---|---------------|------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1.   | Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 1 w Czarnej Białostockiej | 37            | 2                | 2,92                         | 18,5                             | 1,46                             |
| 2.   | Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej nr 2 w Czarnej Białostockiej | -             | -                | -                            | -                                | -                                |
| 3.   | Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Czarnej Wsi Kościelnej     | 68            | 3                | 4                            | 24                               | 1,3                              |
| <b>RAZEM</b>                                   |   | 105           | 5                | 6,92                         | -----                            | -----                            |
| <b>Średnia liczba dzieci/etatów na oddział</b> |   |               |                  |                              | 21                               | 1,38                             |

**Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  
w przedszkolu: publicznym i niepublicznym oraz oddziałach  
przedszkolnych przy szkołach podstawowych**

| L.p. | Placówka  | Liczba dzieci | Rodzaj niepełnosprawności                                    |
|------|---|---------------|--|
| 1.   | Przedszkole „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej                             | 3             | Dziecko z autyzmem,  |
|      |   | 3             | Dziecko z niepełnosprawnością ruchową w tym afazja           |
|      |   | 1             | Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim |
| 2.   | Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Kraina Montessori w Czarnej Białostockiej | 6             | Dziecko z autyzmem,  |
|      |   | 1             | Dziecko z niepełnosprawnością ruchową w tym afazja           |
|      |   | 1             | Dziecko słabosłyszący  |
| 3.   | Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 1 w Czarnej Białostockiej          | 0             | Brak orzeczeń  |
| 4.   | Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 2 w Czarnej Białostockiej          | -             | -  |
| 5.   | Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Czarnej Wsi Kościelnej              | 2             | Dziecko z autyzmem ( zespół Aspergera )                      |
|      |   | 1             | Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim             |

## VII. Szkoły podstawowe

Po dostosowaniu sieci szkół do aktualnych wymogów w Gminie Czarna Białostocka funkcjonują **trzy** szkoły podstawowe, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czarna Białostocka.

Organizację szkół podstawowych na terenie gminy przedstawia niżej zamieszczona tabela.

### Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

| Lp. | Placówka   | Liczba dzieci | Liczba oddziałów | Liczba etatów pedagogicznych | Liczba etatów niepedagogicznych |         | Średnia liczba dzieci w oddziale | Średnia liczba etatów na oddział      |
|-----|--|---------------|------------------|------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------|---------------------------------------|
|     |  |               |                  |                              | Administracja                   | Obsługa |                                  |                                       |
| 1.  | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej | 229           | 12               | 30,22                        | 2,55                            | 7,7     | 19,08                            | 2,52(pedagog.)<br>0,72<br>(niepedag.) |

|              |   |     |    |       |      |      |              |                                |
|--------------|---|-----|----|-------|------|------|--------------|--------------------------------|
| 2.           | Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej | 308 | 15 | 36,16 | 2,5  | 8,5  | 20,53        | 2,41 et ped<br>0,7 et. nieped. |
| 3.           | Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej, w tym:                    | 152 | 10 | 24,14 | 1,75 | 9,5  | 15,2         | 2,43 et.ped.                   |
| <b>RAZEM</b> |   | 689 | 37 | 90,52 | 6,8  | 25,7 | <b>18,62</b> | <b>2,4 pedag.</b>              |

**Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  
w szkołach podstawowych**

| L.p. | Placówka  | Liczba dzieci         | Rodzaj niepełnosprawności   |
|------|---|-----------------------|---|
| 1.   | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej      | 5<br>2<br>1           | Uczniowie z autyzmem<br>Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim<br>Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim  |
| 2.   | Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej | 4<br>2<br>2<br>1<br>2 | Uczniowie z autyzmem<br>Uczeń z afazją<br>Uczeń z zespołem Aspergera<br>Uczeń z dysfunkcją słuchu<br>Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim   |
| 3.   | Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej                            | 4<br>1<br>4<br>1<br>2 | Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim<br>Dziecko słabowidzące<br>Dziecko z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)<br>Dziecko z niepełnosprawnością sprzężoną (zespół Aspergera i niepełnosprawność ruchowa)<br>Dziecko zagrożone niedostosowaniem społecznym. |

### **VIII. Koszty utrzymania ucznia**

Wydatki na oświatę, to ogromna część budżetu gminy. Źródła wydatków na oświatę to subwencja oświatowa, dotacje, środki własne gminy i inne.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Tworzy to korzystną sytuację finansową dla terenów gęsto zaludnionych, natomiast w niekorzystnej sytuacji stawia jednostki samorządu terytorialnego o podobnej strukturze jak Gmina Czarna Białostocka gdzie występuje duży obszar z niską strukturą zaludnienia.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego takie jak: funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznych placówek oświatowych, obowiązek zapewnienia dowozu i opieki podczas przewozu dzieci niepełnosprawnych do przedszkola/szkoł/ośrodków specjalnych, regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, zatrudnianie nauczycieli współorganizujących, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków.

W celu poprawy efektywności finansowania zadań oświatowych dokonywane są zmiany organizacyjne polegające między innymi na: weryfikowaniu stanu zatrudnienia, konsekwentnym weryfikowaniu arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu grup tworząc międzyoddziałowe i międzyszkolne zajęcia itp. W/w działania wymuszane są względami ekonomicznymi niemniej jednak podejmowanie określonych decyzji na pierwszym miejscu stawia jako cel nadrzędny zapewnienie uzyskania wysokiej jakości kształcenia, zapewnienia właściwych warunków nauki, pracy.

### **Przedszkola publiczne**

| Lp. | Placówka  | Roczny koszt utrzymania dziecka | Miesięczny koszt utrzymania dziecka | Razem koszty płacowe plus rzeczowe bez remontów |
|-----|---|---------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1.  | Przedszkole „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej | 13 744,50                       | 1 145,38                            | 3 271 191,04                                    |

### **Przedszkola Niepubliczne**

W roku szkolnym 2020/2021 Niepubliczne Przedszkole Kraina Montessori w Czarnej Białostockiej otrzymało dotację w wysokości 661 318,20 zł.

### **Szkoły podstawowe publiczne**

| Lp. | Placówka  | Roczny koszt utrzymania ucznia | Miesięczny koszt utrzymania ucznia | Razem koszty płacowe plus rzeczowe bez remontów |
|-----|---|--------------------------------|------------------------------------|---|
| 1.  | Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej      | 13 482,73                      | 1 123,56                           | 3 775 165,34                                    |
| 2.  | Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej | 12 853,55                      | 1 071,13                           | 3 958 892,73                                    |
| 3.  | Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej                            | 14 192,42                      | 1 182,70                           | 3 122 331,54                                    |

Różnego rodzaju zmiany organizacyjne dostosowujące sieć placówek do nowego ustroju szkolnego zmuszają jednostkę samorządu terytorialnego do ponoszenia dodatkowych nakładów.

## IX. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

### Kontrola obowiązku szkolnego

Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki Burmistrz. Podstawowe informacje w zakresie spełniania obowiązku nauki i obowiązku szkolnego zawarto w poniższych tabelach.

#### Realizacja obowiązku szkolnego w szkołach podstawowych

| Lp.          | Placówka   | Liczba dzieci podlegających obowiązkowi szkolnemu | Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w obwodzie szkoły | Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny w innej szkole | Liczba dzieci realizujących obowiązek szkolny poza granicami kraju | Liczba dzieci nie realizujących obowiązku szkolnego |                   |
|--------------|--|---|---|--|--|---|-------------------|
|              |  |   |   |  |  | z powodu odroczenia                                 | z innych przyczyn |
| 1.           | S P nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej     | 352   | 168   | 114  | 69   | 1   | -                 |
| 2.           | SP nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej | 387   | 226   | 91   | 69   | 1   | -                 |
| 3.           | SP w Czarnej Wsi Kościelnej                            | 218   | 149   | 55   | 14   | -   | -                 |
| <b>RAZEM</b> |  | 957   | 543   | 260  | 152  | 2   | -                 |

### Realizacja obowiązku nauki

Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Oznacza to, że na rodzica, opiekuna prawnego dziecka może być nałożona grzywna w celu przymuszenia do spełniania ciążącego na nim obowiązku. Rodzice lub opiekunowie prawni dziecka podlegającego obowiązkowi nauki, na żądanie Burmistrza są zobowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki i zachodzących zmianach w tym zakresie. Podejmowane działania, jak do tej pory mają charakter prewencyjny, jednakże pomagają w zdecydowany sposób zmniejszać liczbę młodych ludzi przedwcześnie porzucających naukę.



## X. Dodatkowe godziny z organu prowadzącego

Dane tabelaryczne obrazują liczby godzin jakie przydzielono poszczególnym placówkom poza planem nauczania tzw. siatką godzin, finansowanych z budżetu gminy.

Przydział dodatkowych zajęć w ramach godzin organu prowadzącego, poprzedzany jest dokładną analizą potrzeb i uzasadnieniem merytorycznym, wynika z przepisów prawa i jednostka samorządu terytorialnego zobowiązana jest zarówno do ich przydzielenia jak i finansowania.

### Przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach

| Placówka                                |   | SP Nr 1 im.<br>Jana Pawła II<br>w Czarnej<br>Białostockiej | SP Nr 2 im.<br>Romualda<br>Traugutta w<br>Czarnej<br>Białostockiej | SP w<br>Czarnej<br>Wsi<br>Kościelnej                 | Przedszkole<br>„Kraina Marzeń”<br>w Czarnej Biał  | Razem<br>ilość<br>godzin<br>danego<br>wsparcia |
|---|---|--|--|--|---|--|
| Liczba godzin                           | Zajęcia<br>rewalidacyjne                                | -  | -  | 18   | 6/ tygodniowo                                     | 24   |
|   | Wczesne<br>wspomaganie<br>rozwoju                       | -  | -  | 8/miesięc<br>znie<br>liczba<br>przyznanych<br>h godz | 44/ miesięcznie<br>liczba<br>przyznanych<br>godz. | 52<br>miesięcz<br>nie                          |
|   | Nauczyciel<br>współorganizujący                         | -  | -  | 40   | 20/tygodniowo                                     | 60   |
|   | Zajęcia<br>logopedyczne                                 | 3,5  | -  | 11   | 18/ tygodniowo                                    | 32,5   |
|   | Gimnastyka<br>korekcyjno -<br>kompensacyjna             | -  | -  | -  | 1/ tygodniowo                                     | 1  |
|   | Zajęcia<br>korekcyjno -<br>kompensacyjne                | -  | -  | 10   | 1/ tygodniowo                                     | 11   |
|   | Inne zajęcia<br>specjalistyczne                         | -  | -  | 4  | 10 / tygodniowo                                   | 14   |
|   | Zajęcia powyżej<br>5 godz. (minimum<br>programowe) tyg. | 20   | -  | 37,5   | 192/ tygodniowo                                   | 249,5  |
|   | Urlopy dla<br>poratowania<br>zdrowia (w<br>osobach)     | -  | -  | -  | 2   | 2  |
| Razem liczba godzin w<br>danej placówce |   | 23,5   | -  | 120,5  | 247,5<br>godz./tygodniow<br>o                     |  |

## Szkoły Podstawowe

| Placówka/Rodzaj zajęć                                      | SP Nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej | SP Nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej | SP w Czarnej Wsi Kościelnej | RAZEM        |
|--|---|--|-----------------------------|--------------|
| Biblioteka   | 25  | 30   | 15                          | 70           |
| Świetlica  | 75  | 64   | 41.5                        | 180,5        |
| Pedagog  | 14  | 22   | 11                          | 47           |
| Gimnastyka korekcyjno - kompensacyjna                      | -   | 2  | -                           | 2            |
| Nauczanie indywidualne                                     | 10  | -  | -                           | 10           |
| Zajęcia rewalidacyjne                                      | 12  | 12   | 18                          | 42           |
| Nauczyciel współorganizujący                               | 72  | 54   | 40                          | 166          |
| Zajęcia dydaktyczno wyrównawcze                            | 4   | 5  | 10                          | 19           |
| Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne                         | 4   | 4  | 10                          | 18           |
| Zajęcia logopedyczne                                       | 9,5   | 4  | 11                          | 24,5         |
| Inne zajęcia specjalistyczne                               | -   | -  | 4                           | 4            |
| Dodatkowa nauka j. polskiego dla powracających z zagranicy | 2   | 4  | 2                           | 8            |
| Administrator sieci komputerowych                          | -   | -  | -                           | -            |
| Urlopy dla poratowania zdrowia (w osobach)                 | 1   | 3  | -                           | 4            |
| <b>RAZEM GODZIN</b>  | <b>227,5</b>                                      | <b>201</b>   | <b>174.5</b>                | <b>673,5</b> |



## **XI. Uwarunkowania kadrowe – struktura zatrudnienia, doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli**

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetów poszczególnych placówek na ich realizację.

Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami.

Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe.

Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Czarna Białostocka, stwarza dobrą strukturę w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli oraz pomaga w znacznym stopniu uzyskiwać pożądane efekty nauczania.

### **Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych placówkach**

(stan na dzień 30 czerwca 2021 r.)

| Placówka   | SP nr 1 im.<br>Jana Pawła II<br>w Czarnej<br>Białostockiej | SP nr 2 im.<br>Romualda<br>Traugutta w<br>Czarnej<br>Białostockiej | SP w<br>Czarnej<br>Wsi<br>Kościelnej | Przedszkole<br>„Kraina<br>Marzeń” w<br>Czarnej Biał | Razem      |
|--|--|--|--------------------------------------|---|------------|
| nauczyciel<br>bez stopnia<br>awansu<br>zawodowego  | -  | -  | -                                    | 1   | 1          |
| nauczyciel<br>bez stopnia<br>awansu<br>zawodowego<br>zatrudniony<br>na podstawie<br>art.10 ust.9<br>KN | 1  | -  | -                                    | -   | 1          |
| nauczyciel<br>dyplomowany  | 24   | 32   | 20                                   | 13  | 89         |
| nauczyciel<br>mianowany  | 5  | 5  | 6                                    | 3   | 19         |
| nauczyciel<br>kontraktowy  | 7  | 2  | 5                                    | 6   | 20         |
| nauczyciel<br>stażysta   | -  | 2  | -                                    | 4   | 6          |
| <b>Razem</b>   | <b>36</b>  | <b>41</b>  | <b>31</b>                            | <b>27</b>   | <b>136</b> |



## **XII. Wyniki zewnętrznego egzaminu ósmoklasisty**

Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie danego etapu kształcenia.

Egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe (wpływ środowiska rodzinnego, status materialny i wykształcenie rodziców, otoczenie społeczno-ekonomiczne, sytuacja na rynku pracy, rozwój instytucji kultury);
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, zdolności i aspiracji, motywacji i pracy samodzielnej, poczucia własnej wartości);
- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii;
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

nie mniej jednak wynik egzaminu daje określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, iż wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Poniżej zamieszczone: tabela i wykresy obrazują wyniki uzyskane przez uczniów poszczególnych placówek oświatowych gminy w zestawieniu z wynikami na poziomie gminy, powiatu i województwa.

## Średnie wyniki szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2021 roku

| Placówka                 | Procent uzyskanych punktów |            |                        |
|--------------------------|----------------------------|------------|------------------------|
|                          | Język polski               | Matematyka | Język obcy (angielski) |
| SP nr 1                  | 51%                        | 43%        | 58%                    |
| SP nr 2                  | 59%                        | 52%        | 66%                    |
| SP w Cz.W.K.             | 55 %                       | 50 %       | 65 %                   |
| POWIAT<br>BIAŁOSTOCKI    | 56%                        | 47%        | 63%                    |
| WOJEWÓDZTWO<br>PODLASKIE | 58%                        | 47%        | 65%                    |

### XIII. Dowozy szkolne

Obowiązek dowozów dzieci do Szkoły Podstawowej w Czarnej Wsi Kościelnej realizowany jest całościowo przez PKS Nova Spółka akcyjna poprzez zakup biletów miesięcznych w ilości 124 (dane na marzec 2020r). Do Szkoły Podstawowej nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej dowożone są dzieci własnym środkiem transportu rodziców/opiekunów dzieci zgodnie z podpisaną umową – 4 dzieci.

Obowiązek dowozów dzieci niepełnosprawnych z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego Urząd Miejski w Czarnej Białostockiej realizuje własnymi środkami transportu- 9 dzieci, zwracane są koszty przewozu własnym środkiem transportu rodziców/opiekunów dzieci zgodnie z podpisaną umową – 2 dzieci, oraz zwracane są koszty za zakup biletów osobie niepełnosprawnej i jego opiekuna – 1 osoba.

Przy organizacji dowozów bardzo istotnym jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, tak więc wraz z kierowcą zawsze opiekę sprawuje dodatkowa osoba.

Wg opinii uzyskiwanych od rodziców, nauczycieli, dyrektorów placówek dowozy funkcjonują sprawnie, zapewniając bezpieczny i terminowy przewóz dzieci zarówno na terenie gminy jak i poza.

Pojazdy, którymi realizowane są dowozy są w dobrym stanie technicznym.

## Uczniowie dowożeni na koszt gminy

| Lp.          | Placówka   | Liczba dowożonych |
|--------------|--|-------------------|
| 1.           | Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej, ul. Szkolna 1, 16-020 Czarna Białostocka   | 124               |
| 2.           | Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej, ul. Traugutta 28, 16-020 Czarna Białostocka                         | 4                 |
| 3.           | Niepubliczna Szkoła Przystosowująca do Pracy AKTYWNI w Białymstoku, ul. Antoniuk Fabryczny 40, (ul. Staszica 12/5 i 12/6) 15-741 Białystok | 2                 |
| 4.           | Szkoła Podstawowa nr 46 Specjalna w Białymstoku, ul. Słonimska 38, 15-539 Białystok  | 2                 |
| 5.           | Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Waldemara Kikońskiego, ul. ul. Antoniuk Fabryczny 40, 15-741 Białystok                           | 6                 |
| 6.           | Szkoła Podstawowa nr 17 Specjalna w Białymstoku, ul. Rzemieślnicza 12/3, 15-773 Białystok  | 1                 |
| 7.           | Przedszkole Terapeutyczne „Zaczarowany Zakątek” w Białymstoku, ul. Wrocławska 6, 15-644 Białystok  | 1                 |
| <b>RAZEM</b> |  | <b>140</b>        |

### XIV. Pomoc uczniom

**Stypendia szkolne (pomoc materialna o charakterze socjalnym)** – przyznano 23 uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Czarna Białostocka na kwotę 20 678,43 zł.

**Zasiłek szkolny** – przyznano 0 uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Czarna Białostocka na kwotę 0,00 zł.

**Ogólna kwota wydatkowana na pomoc materialną o charakterze socjalnym w roku 2020/2021** to 20 678,43 zł, z czego 80 %, tj. 16 542,74 zł to dotacja celowa, a 20% to wkład własny gminy, tj. 4 135,69 zł.

**Przyznawane jest również wsparcie edukacyjne uzdolnionym dzieciom i młodzieży z terenu Gminy Czarna Białostocka** – 4 uczniów otrzymało stypendia w łącznej kwocie 14.400,00 zł.

**Dofinansowanie posiłków**- dofinansowanie przyznano 52 uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Czarna Białostocka, z czego uczniom ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej – 13, uczniom ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej – 13, uczniom ze Szkoły Podstawowej w Czarnej Wsi Kościelnej – 14, wychowankom z Przedszkola „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej – 10, wychowankom z Niepublicznego Przedszkole Kraina Montessori w Czarnej Białostockiej – 2.

**Ponad to 114 osób** - otrzymało dofinansowanie do żywienia w ramach projektu „Przygotowanie przedszkola „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej do świadczenia

wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym", oraz 114 osobom – sfinansowano ubezpieczenie nnw.

## **XV. Programy i projekty rządowe**

Dyrektorzy placówek przy współudziale Urzędu Miejskiego w Czarnej Białostockiej pozyskują dodatkowe środki finansowe na wspomaganie funkcjonowania placówek oświatowych, składając wnioski i przystępując do konkursów, projektów i programów rządowych.

W roku szkolnym 2020/2021 **pozyskano dodatkowe środki** w następujących programach i projektach:

- 1) **w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020** - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej pozyskano środki na dofinansowanie kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli

***wnioskowano o 40 707,00 zł przyznana kwota 23 242,00 zł;***

- 2) **w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020** wnioskowano o dodatkowe środki finansowe z tytułu wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020, otrzymano kwotę **79418,00 zł;**

- 3) złożono zapotrzebowanie na środki finansowe na **zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w 2020 roku** dotację otrzymano w wysokości **79 431,68 zł;**

- 4) złożono zapotrzebowanie na środki finansowe w ramach **rządowego wsparcia dla nauczycieli 500 zł** na naukę zdalną dotację otrzymano w wysokości **39 500,00 zł;**

- 5) Realizacja **projektu pn. „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”** Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych,
  - realizator: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej,
  - otrzymano wsparcie finansowe w wysokości 172 301,82; wkład własny 19 530,86zł;

- 5) Realizacja **projektu pn. „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”** Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Poddziałanie 3.1.2

Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych,

- realizator: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej,

- otrzymano wsparcie finansowe w wysokości 172 301,82; wkład własny 19 530,86zł;

- czas realizacji : do 31 grudnia 2021

- w ramach projektu:

o odbędzie się szkolenie nauczycieli w 3 blokach tematycznych:

-technologie informacyjno-komunikacyjne w nauczaniu przedmiotów humanistycznych,

-technologie informacyjno-komunikacyjne w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,

-prowadzenie zajęć z zakresu robotyki i programowania.

o powstanie mobilna pracownia TIK wyposażona w komputery przenośne lub tablety, niezbędne oprogramowanie, system do prezentacji (tablica interaktywna z rzutnikiem, monitor interaktywny lub rzutnik z ekranem projekcyjnym) oraz roboty edukacyjne.

o odbędą się dodatkowe zajęcia dla uczniów w 3 grupach:

-technologie informacyjno-komunikacyjne dla początkujących

-technologie informacyjno-komunikacyjne dla zaawansowanych

-zajęcia z robotyki i programowania.

**6) Realizacja projektu „BIAŁO TO WIDZĘ -wzrost szans edukacyjnych uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Czarnej Białostockiej dzięki wdrożeniu kompleksowego programu podnoszącego jakość edukacji” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 Konkurs nr RPPD.03.01.02-IZ.00-20-001/19 Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych**

- realizator: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej;

- otrzymano wsparcie finansowe w wysokości **386.054,37 zł**, co stanowi 94,36 % całości kosztów realizacji zadania; wkład własny **42.895,16 zł**, co stanowi 5,63 % całości kosztów realizacji zadania; całkowity koszt zadania **428.951,53 zł**,

- czas realizacji do końca 31.12.2021,

- w ramach projektu:

o zorganizowano zajęcia dodatkowe rozszerzające ofertę edukacyjną (zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze oraz rozwijające) oraz doradztwo edukacyjno- zawodowe

o przeprowadzono kursy doskonalące nauczycielom,

o zorganizowano pomoc stypendialną dla uczniów za wysokie wyniki w zakresie nauk matematyczno- przyrodniczych,

o utworzono mobilną pracownię TIK,

o zakupiono pomoce dydaktyczne do prowadzenia dodatkowych zajęć.

#### **7) Program dla szkół – Owoce i warzywa, mleko i przetwory mleczne”:**

- do programu przystąpiły szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej w Białostockiej, Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej i Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej.
- program ma na celu promowanie wśród dzieci zdrowej diety, bogatej w owoce i warzywa oraz produkty mleczne,
- uczniowie klas I-V Szkoły Podstawowej nr 1 w Czarnej Białostockiej , Szkoły Podstawowej nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej i Szkoły Podstawowej w Czarnej Wsi Kościelnej otrzymywali nieodpłatnie owoce i warzywa lub mleko i przetwory mleczne przez 24 tygodnie (12 w I półroczu i 12 w II półroczu),

#### **„Lekkoatletyka dla każdego”:**

- do programu przystąpiły szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej w Białostockiej,
- prowadzenie zajęć lekkoatletycznych, promowanie zdrowego stylu życia , finansowany przez Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, PZLA i Klub Sportowy Podlasie
- ilość uczniów biorących udział w zajęciach - 25 uczniów;

#### **8) Szkolny Klub Sportowy organizowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki**

- do programu przystąpiły szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej w Białostockiej; Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej,
- celem SKS jest kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież szkolną ze szczególnym uwzględnieniem uczniów mniej aktywnych oraz dziewcząt,
- wynagrodzenie nauczycieli w całości finansowane jest przez Ministerstwo Sportu i Turystyki;

#### **9) Realizacja projektu w ramach którego została przeprowadzana rozbudowa, przebudowa i nadbudowa Przedszkola „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej:**

- **„Przygotowanie przedszkola „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym”**- Wartość projektu część EFRR- 6 070 324,69 zł/ dofinansowanie- 1 663 904,21 zł;
- **„Przygotowanie przedszkola „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym”**- Wartość projektu część EFS- 1 445 022,82 zł/ dofinansowanie- 832 505,49 zł;



„Dnia 1.09.2020 r. przedszkole wznowiło działalność w nowym budynku przy ul. Torowej 26, do którego uczęszcza 238 wychowanków.

W Przedszkolu „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej w roku szkolnym 2020/2021 realizowany był projekt „Przygotowanie przedszkola „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym”. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, realizowany w ramach OSI PRIORYTETOWEJ III Kompetencje i kwalifikacje. Działanie 3.1. Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.3. Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w ramach BOF.

CELEM GŁÓWNYM PROJEKTU było zwiększenie upowszechnienia edukacji przedszkolnej 3-4-latków zamieszkujących na terenie Gminy Czarna Białostocka przez utworzenie nowych miejsc. Ponadto- podniesienie jakości i atrakcyjności oferty edukacyjnej poprzez organizację wychowankom zajęć zwiększających szanse edukacyjne i wyrównujące zdiagnozowane deficyty, zajęć terapeutycznych z integracji sensorycznej, gimnastyki korekcyjnej, zajęć edukacyjnych rozwijających kompetencje społeczno- emocjonalne i matematyczne z elementami przedsiębiorczości.

W ramach projektu realizowane były programy:

#### 1. Programy skierowane do dzieci :

**MATEMATYKA W KUCHNI** Dzieci podczas zajęć gotowały, przygotowywały różne smakołyki, potrawy przyswajając w ten sposób m.in. treści matematyczne, a także będą poznawały elementy przedsiębiorczości:

- planowania - co należy kupić, przygotować, aby np. upiec ciasto,
- zarządzania czasem- co można zrobić w czasie przeznaczonym na dane zagadnienie
- pracy w zespole- podział ról,
- odpowiedzialności- kto pilnuje, aby np. ciasto się nie spaliło

Przygotowując potrawy dzieci poznawały treści matematyczne typu: większy, mniejszy, dłuższy, krótszy, ciężki, lekki, poznawanie czasu- godzina, minuta itp., kontrola na zegarku  
Zajęcia skierowane do dzieci 5-6 letnich.

#### **PRZECIWDZIAŁANIE WADOM POSTAWY I OTYŁOŚCI**

Celem zajęć było zwiększenie wiedzy dzieci na temat zdrowego stylu życia, zapobiegania otyłości i wadom postawy poprzez wdrożenie programu profilaktycznego edukacji zdrowotnej wraz z zajęciami stymulującymi rozwój psychoruchowy dzieci.

Zajęcia skierowane do 238 dzieci uczęszczających do przedszkola ze wszystkich grup wiekowych.

#### **PRZYJACIELE ZIPPIEGO**

Program „Przyjaciele Zippiego” to międzynarodowy program promocji zdrowia psychicznego, który kształtuje i rozwija umiejętności psychospołeczne u małych dzieci. Uczy różnych sposobów radzenia sobie z trudnościami i wykorzystywania nabytych umiejętności w codziennym życiu oraz doskonali relacje dzieci z innymi ludźmi. Nie koncentruje się on na



dzieciach z konkretnymi problemami czy trudnościami, ale promuje zdrowie emocjonalne wszystkich małych dzieci.

Zajęcia skierowane były do dzieci 5 - 6 letnich.

### ZABAWY FUNDAMENTALNE

Program adresowany był do dzieci, ale jednocześnie rodziców oraz nauczycieli, którzy poprzez współpracę z dzieckiem wspomagali jego harmonijny i wszechstronny rozwój. Poprzez wspólną zabawę budowane były stabilne, bogate fundamenty jego rozwoju.

Zabawy Fundamentalne to niemal 400 propozycji mądrych i zabawnych, logicznie ułożonych zabaw i aktywności. W programie znajdują się informacje o rozwoju dziecka, inspiracje i motywacje do wspierania dziecka, wskazówki jak radośnie bawić się z dzieckiem i tworzyć bliskie relacje.

### INTEGRACJA SENSORYCZNA

**Terapia integracji sensorycznej (SI) wspomaga rozwój układu nerwowego dziecka.** Oparta jest głównie na zabawie, zaś ćwiczenia dostosowane są do poziomu rozwojowego dziecka. Wśród używanego sprzętu są różnego typu huśtawki, hamaki, platformy równoważne, duże piłki i wałki, deskorolki, talerze obrotowe itp. **W czasie terapii dziecko ma nie tyle nauczyć się konkretnych umiejętności, ile raczej usprawnić bazowe systemy sensoryczne i procesy nerwowe, leżące u podłoża tych umiejętności.**

Zajęciami w ramach projektu zostało objętych 2 dzieci z diagnozą zaburzeń sensorycznych.

### GIMNASTYKA KOREKCYJNA

Gimnastyka korekcyjna dla dzieci to ćwiczenia, których celem jest **profilaktyka i terapia wad postawy** u najmłodszych. Polega na wzmacnianiu i uelastycznianiu konkretnych partii mięśni, poprawie ich wytrzymałości oraz na kształtowaniu i utrwalaniu nawyków dotyczących utrzymywania prawidłowej postawy. Ważnym elementem tego rodzaju gimnastyki są ćwiczenia oddechowe. Najczęściej gimnastykę korekcyjną prowadzi się w przypadku dzieci, u których ortopeda stwierdził wady postawy, czyli dysproporcje, asymetrie i nieprawidłowe ustawienie niektórych części ciała. W zajęciach uczestniczyło 16 dzieci.

### Projekt w liczbach

Wartość projektu EFRR- 6 167 648,44 zł , wartość projektu EFS- 1 445 000 zł, zyskaliśmy 10 sal zajęć, sale do terapii, gimnastyki korekcyjnej, integracji sensorycznej oraz bogate zaplecze magazynowe, posiadamy miejsca dla 240 dzieci; stworzono 114 miejsc dzieciom 3-4-letnim/ dofinansowano wszystkim ubezpieczenie nnw oraz posiłki, kształcimy w komfortowych, pięknych i bogato wyposażonych salach (także w nowoczesne środki przekazu- projektory, laptopy, tablice interaktywne, telewizory), projekt realizowało 235 rodziców/ prawnych opiekunów, 235 wychowanków przedszkola oraz 25 nauczycieli (na różnym etapie), o 55 % wzrósł wskaźnik znajomości programu Zabawy Fundamentalne/ 16 % więcej rodziców oceniło swoje umiejętności wychowawcze jako wysokie i bardzo wysokie po zakończeniu projektu/ 89 % rodziców korzystało z propozycji zabaw zawartych w programie/ wszyscy rodzice poznali poziom inteligencji swego dziecka i uzyskali narzędzia do diagnozy inteligencji wielorakich; nastąpił przyrost kompetencji u wszystkich dzieci biorących udział w projekcie: matematycznych, społecznych, emocjonalnych itp. 23 % rodziców zmieniło swój status zawodowy (podjęło pracę) dzięki przyjęciu dziecka do przedszkola.



### Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli;

W roku szkolnym 2020/2021 nauczyciele systematycznie doskonalili umiejętności i kompetencje zawodowe poprzez samokształcenie, uczestniczenie w instytucjonalnych formach doskonalenia zawodowego (kursy, warsztaty). Jedna nauczycielka ukończyła studia magisterskie, a trzy studia podyplomowe w zakresie:

- logopedii
- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
- edukacji i rewalidacji osób z autyzmem, z integracją sensoryczną."

### XVI. Prace remontowe i inwestycyjne wykonane w roku szkolnym 2020/2021

| Nazwa placówki   | Zakres prac   | Kwota / czyje środki   |
|--|---|--|
| SP nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej      | Modernizacja I piętra szkoły- zakończenie inwestycji planowane jest z końcem września 2021  | 883.263,00- inwestycja gminna w tym: 600.000,98- gmina otrzymała dofinansowanie ze środków <b>Rządowego Programu Inwestycji Lokalnych</b> w ramach <b>Funduszu Przeciwdziałania COVID-19</b> , pozostałe środki stanowią budżet gminny |
| SP nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej | 1. Szpachlowanie i malowanie ubytków ścian, drobne naprawy bieżące.<br>2. Budowa hali sportowej wraz z wyposażeniem                     | 3.503,00- Budżet własny<br><br><b>9.134.814,00</b> - inwestycja gminna w tym:<br>- 5.000.000,00 dofinansowanie z Ministerstwa Sportu<br>- 4.134.814,00 wkład własny gminy  |
| SP w Czarnej Wsi Kościelnej                            | 1. Remont holu wejściowego do budynku szkoły (odmalowanie )<br><br>2. Remont korytarza szkolnego ( parter ) – szpachlowanie, malowanie. | Budżet własny<br><br>Budżet własny   |
| Przedszkole „Kraina Marzeń” w Czarnej Biał.            | W roku 2020 zakończono rozbudowę i modernizację przedszkola w ramach projektu i oddano budynek do użytku.                               | Całkowita kwota realizacji inwestycji 6 167 648,44 zł  |

## **XVII. Kontrole zewnętrzne, ewaluacje**

W roku szkolnym 2019/2020 w placówkach oświatowych na terenie Gminy Czarna Białostocka zostały przeprowadzone kontrole przez organy administracji publicznej:

- 1) W Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej:
  - brak kontroli przeprowadzanych przez instytucje zewnętrzne
- 2) W Szkole Podstawowej nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej przeprowadzono kontrole:
  - brak kontroli przeprowadzanych przez instytucje zewnętrzne.
- 3) W Szkole Podstawowej w Czarnej Wsi Kościelnej przeprowadzono kontrole:
  - w zakresie zarządzania finansami publicznymi.
- 4) W Przedszkolu „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej:
  - brak kontroli przeprowadzanych przez instytucje zewnętrzne.

## **XVIII. Wnioski zgłoszone przez dyrektorów szkół i przedszkola**

### **Dotyczące zmian organizacyjnych:**

1. **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej:**
  - brak
2. **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej:**
  - dot. zniżki godzin nauczycieli pełniących funkcje kierownicze – zbyt mała zniżka,
  - brak etatu administracji (kadry – płace),
3. **Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej:**
  - brak administratora sieci komputerowych,
  - brak możliwości gratyfikacji finansowej nauczycielom pełniącym funkcje kierownicze w szkołach w ramach godzin doraźnych zastępstw.
4. **Przedszkole „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej:**
  - brak

### **Dotyczące zadań inwestycyjno-remontowych i wyposażenia:**

1. **Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej:**
  - brak
2. **Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej:**
  - potrzeba wymiany instalacji elektrycznej w szkole (bez kuchni),
  - remont kapitalny wewnątrz budynku,
  - wymiana nawierzchni wybiegu od strony boiska.

### **3. Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej:**

- konieczność wymiany stolarki okiennej,
- konieczność przeprowadzenia remontu łazienek szkolnych.

### **4. Przedszkole „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej:**

- poprawienie funkcjonalności budynku poprzez remont schodów wejściowych oraz zadaszenie wejścia do kondygnacji dolnej ( szatnie),
- likwidacja usterek powstałych w trakcie użytkowania budynku, wykonanie bramy wjazdowej od ul. Torowej,
- zakup i montaż klimatyzatora do serwerowni.

## **XIX Realizacja kształcenia zdalnego :**

### **Sposób i tryb realizacji zadań szkoły podczas czasowego ograniczenia jej funkcjonowania**

1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;

od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych (od 19 października 2020 r. uczniowie szkół ponadpodstawowych (w strefie żółtej i czerwonej) do 16 maja 2021 r. – kształcenie na odległość;

od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na kształcenie na odległość;

od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej – nauczanie stacjonarne;

od 1 marca 2021 r. nastąpiło zróżnicowanie formy nauki klas I-III szkoły podstawowej w regionach:

od 1-14 marca br. – województwo warmińsko-mazurskie hybrydowo;

od 15 do 28 marca br. – hybrydowo 4 województwa (lubuskie, mazowieckie, pomorskie i warmińsko-mazurskie);

od 22 marca do 11 kwietnia br. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju – kształcenie na odległość;

od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – kształcenie na odległość (od 19 kwietnia 2021 r. przedszkola stacjonarnie oraz przedłużenie ograniczeń w funkcjonowaniu pozostałych jednostek systemu oświaty do 25 kwietnia 2021 r.);

od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych w 11 województwach: zachodniopomorskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim, lubuskim, kujawsko-pomorskim, mazowieckim, podlaskim, świętokrzyskim, lubelskim, podkarpackim, małopolskim. Uczniowie z pozostałych klas mieli zajęcia na dotychczasowych zasadach. W pozostałych województwach, tj.:

śląskim, dolnośląskim, wielkopolskim, łódzkim i opolskim, uczniowie uczyli się dalej na odległość;

29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;

od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;

od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół ponadpodstawowych – nauka w trybie hybrydowym;

od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej;

25 czerwca 2021 roku odbyło się zakończenie roku szkolnego z zachowaniem reżimu sanitarnego.

Uczniowie i nauczycieli mieli możliwość użyczenia sprzętu komputerowego do zdalnego nauczania z zasobów szkół oraz sprzętu zakupionego w ramach programu Zdalna szkoła i Zdalna szkoła +.

### **1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Czarnej Białostockiej**

W okresie czasowego ograniczania funkcjonowania jednostek systemu oświaty, zajęcia odbywały się zgodnie z wytycznymi MEiN. Uczniowie pracowali online poprzez wykorzystanie platformy G-Suite oraz meet.google.com. Uczniom, którzy nie mieli zapewnionego sprzętu do nauki on-line zostały wypożyczone tablety. Chętnym osobom z niepełnosprawnością zorganizowano naukę na terenie szkoły, zaś dzieci rodziców związanych z przeciwdziałaniem COVID-19 objęte zostały opieką wychowawczo-opiekuńczą w świetlicy oraz zajęciami online realizowanymi na terenie placówki. Kontakt z rodzicami odbywał się poprzez pocztę elektroniczną, zaś zebrania odbywały się w formie online poprzez meet.google.com.

### **2. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Romualda Traugutta w Czarnej Białostockiej:**

W związku z czasowym ograniczeniem funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem ,przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID 19 szkoła pracowała w systemie zdalnego nauczania oraz hybrydowym.

Odbywały się konsultacje ze wszystkich przedmiotów dla chętnych uczniów w szkole oraz zajęcia specjalistyczne dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W okresie nauki zdalnej realizowany był program nauczania ze wszystkich przedmiotów. Zdalnie funkcjonowały strony biblioteki i świetlicy szkolnej. Pedagog i logopeda realizowali swoje zadania w formie online i stacjonarnie. Szkoła realizowała nauczanie w programie Microsoft Office 365 na platformie TEAMS.

Uczniowie z rodzin w trudnej sytuacji materialnej i rodzin wielodzietnych otrzymali narzędzia do nauki zdalnej / tablety i sprzęt/ z realizowanego przez organ prowadzący program „Program Operacyjny Polska Cyfrowa 2014-2020” pt. „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła +”.

### 3. Szkoła Podstawowa w Czarnej Wsi Kościelnej:

W sytuacji panującej pandemii wszyscy uczniowie oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych przeszły na tzw. zdalne nauczanie. Poszczególne etapy edukacyjne prowadziły współpracę z rodzicami w sposób następujący :

- oddział przedszkolny- kontakt z rodzicami poprzez pocztę email rodziców
- klasy I-III- kontakt z uczniami poprzez pocztę elektroniczną rodziców, platformę meet gogle
- klasy V-VIII- wykorzystywanie platformy Classroom oraz meet gogle.

Uczniowie oraz rodzice mieli możliwość konsultacji z nauczycielami poprzez pocztę elektroniczną. Informacja o terminach konsultacji zamieszczona była na stronie internetowej szkoły.

Codzienny kontakt z rodzicami uczniów prowadzony był : telefonicznie, e-mailowo, poprzez facebooka.

### 4. Przedszkole „Kraina Marzeń” w Czarnej Białostockiej:

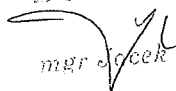
Z powodu ogłoszenia na terenie kraju stanu epidemii oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w okresie od 29.03.2021 do 16.04.2021 prawie dla wszystkich dzieci zajęcia prowadzone były w formie zdalnej. W tym czasie do przedszkola uczęszczały tylko dla dzieci, które wskazywało rozporządzenie.

Kontakt nauczyciela z rodzicami i dziećmi odbywał się na bieżąco za pomocą poczty elektronicznej, komunikatorów internetowych oraz telefonu.

Podczas pracy zdalnej nauczyciele wysyłali :

- karty pracy, kolorowanki
- wiersze, piosenki, tańce, opowiadania, bajki
- filmy edukacyjne
- propozycje i opis technik wykonywania prac plastycznych
- materiały i porady rodzicom
- informacje o funkcjonowaniu placówki ( regulaminy, procedury,)

W czasie nauki zdalnej współpraca z rodzicami przebiegała dobrze. Większość rodziców do pracy z dzieckiem w domu wykorzystywała materiały przesłane przez nauczycieli.

MINISTRZ  
  
mgr Jacek Chruński

